

ЭКОНОМИКА

**Программа для 10,11 классов общеобразовательных
школ
(базовый уровень)**

Автор программы — д.э.н., профессор
И. В. Липсиц
Национальный исследовательский университет –
Высшая школа экономики

Москва 2013

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам экономических знаний учеников 10—11 классов общеобразовательных школ или учеников 8—9 классов школ, лицеев и гимназий с углубленным изучением экономики (предпрофильная подготовка).

Ее основой являются, с одной стороны, опыт экономического образования в странах Европы, а с другой — практика преподавания экономики в школах более чем 90 городов России. С такой практикой автору программы удалось познакомиться благодаря тому, что учителя, которые ведут это преподавание на основе ранее изданных учебников «Удивительные приключения в стране Экономика» и «Экономика без тайн», прислали в его адрес многочисленные письма с описанием своей работы, а также созданные ими самими методические пособия к этим учебникам. Это, равно как и многочисленные беседы с преподавателями на семинарах, проведенных автором во многих городах страны, позволило составить реальное представление о том уровне, на котором сегодня необходимо и возможно преподавать экономику в школах России.

Именно это стремление найти оптимальное сочетание зарубежных стандартов школьного экономического образования и нужд и возможностей российских школ определило структуру и объем настоящей программы.

Поскольку во многих учебных заведениях преподаватели вполне правомерно стремятся создать систему непрерывного экономического образования, охватывающую несколько классов, то целесообразно иметь в виду, что настоящая программа и созданный на ее основе учебник «Экономика» могут быть **предварены:**

в 1—6 классах — курсом «Экономика» (автор программы — И. А. Сасова);

в 5—6 классах — обучением на основе книги «Начала экономики» (авторы программы — И. В. Ермакова и Т. А. Протасевич);

в 7—8 классах или 9 классе (предпочтительно) — изучением курса «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» (автор программы — И. В. Липсиц);

дополнены:

пособием Д. В. Акимова и др. Задания по экономике: от простых до олимпиадных: (изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2012);

пособием для преподавателя Е. В. Савицкой «Уроки экономики в школе», в 2-х томах (изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2000—2006);

пособием для преподавателя И. В. Липсица, Л. Л. Любимова, Л. В. Антоновой «Раскрывая тайны экономики» (изд. «ВИТА-ПРЕСС», 1994);

продолжены в 11 классе школ, лицеев, гимназий с углубленным изучением экономики:

учебником под ред. С. И. Иванова и А.Я. Линькова. «Экономика: Основы экономической теории.» 10—11 классы (профильный уровень) (изд. «ВИТА-ПРЕСС», 2013).

Поурочная разбивка программы выполнена таким образом, чтобы объем вновь изучаемого материала позволял преподавателю проводить проверку знаний по ранее изученным темам, а также использовать собственный иллюстративный материал по теме (информацию, характерную для данного населенного пункта), равно как проводить — при желании — экономические игры для активизации усвоения новых понятий и связей между ними.

Учебно-тематический план курса «Экономика»

Изучаемая тема	Учебных часов по темам курса
1. Главные вопросы экономики	2
2. Типы экономических систем	2
3. Силы, которые управляют рынком	1
4. Как работает рынок	2
5. Мир денег	2
6. Банковская система	3
7. Человек на рынке труда	2
8. Социальные проблемы рынка труда	2
9. Экономические проблемы безработицы	2
10. Что такое фирма и как она действует на рынке	5
11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	3
12. Экономические задачи государства	4
13. Государственные финансы	2
14. Экономический рост	2
15. Организация международной торговли	2
ИТОГО	36

Программа

Изучение базового курса основ экономических знаний требует, как минимум, 36 ч занятий (см. выше сетку часов по темам), т. е. 1 ч в неделю в течение года.

При этом программа построена в расчете на изучение прежде всего минимального объема знаний. Дополнительный материал — для сильных и особенно заинтересованных в изучении экономики учащихся — задается преподавателем в индивидуальном порядке. Контроль усвоения таких знаний лучше проводить в форме написания учащимися маленьких (2—3 страницы машинописного текста) эссе по темам соответствующей главы (с привлечением дополнительного материала из Интернета).

Тема 1. Главные вопросы экономики

Урок 1

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем

Урок 3

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 4

Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Урок 5

Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

Тема 4. Как работает рынок

Урок 6

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.

Урок 7

Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

Тема 5. Мир денег

Урок 8

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 9

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система

Урок 10

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 11

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.

Урок 12.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда

Урок 13

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы,

формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Зарботная плата.

Урок 14

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Урок 15

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

Урок 16

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы

Урок 17

Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы.

Урок 18

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Урок 19

Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Урок 20

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Урок 21.

Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Урок 22

Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными.

Урок 23

Условия бизнес-успеха. Экономическое значение менеджмента и маркетинга. Как фирма управляет своими денежными средствами. Зачем предпринимателю бизнес-план.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия

Урок 24

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Урок 25

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Урок 26

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства

Урок 27

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Урок 28

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Урок 29

Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции.

Урок 30

Экономическая политика государства и ее основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

Тема 13. Государственные финансы

Урок 31

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 32

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний го-

сударственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост

Урок 33

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Урок 34

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли

Урок 35

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Урок 36

Причины сохранения мультивалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Рекомендуемая литература

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Липсиц И. В. Экономика. В 2-х книгах: Учебник для 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.

Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике. № 1—4. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.