

## ВВЕДЕНИЕ

Экономика — это наука, искусство и хозяйство. Наука (*science*), поскольку она открывает существующие, но неизвестные человеку законы. Искусство (*art*), поскольку она преднамеренно созидает новое. В экономике представлены все три философские составляющие науки и искусства: *poesis* — акт творчества и вдохновения, *mimesis* — достоверность воспроизведения явлений и *techne* — завершенность выводов, их выраженность. Экономика — это также и хозяйственная деятельность общества. Экономика — это наука и искусство выбора. Выбора потребителя — какой товар купить. Выбора производителя — какой товар произвести. Выбора государства — регулировать или нет то, что делают потребители и производители.

Задача учебника — дать представление об экономике как фундаментальной и цельной науке. Он построен по принципу последовательного расширения охвата предмета экономики — от роли человека, экономической роли домохозяйства, фирмы и государства к экономике мира в целом. В дальнейшем на университетском уровне вы столкнетесь с более традиционным делением изучения экономики на микроэкономику и макроэкономику. Это деление весьма условное и отражено в этом учебнике: микроэкономику домохозяйства и потребления, фирмы и производства относят обычно к микроэкономике; микроэкономику государства и мира — к макроэкономике. Но поскольку на любом уровне в центре экономики — человек, ее микро- и макрочасти рассматриваются здесь как единое целое.

В ваших руках первый интерактивный интернет-учебник по экономике. Он предполагает работу с источниками экономической информации, использование ресурсов Интернета, экономический анализ общественных явлений и событий, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

В учебнике много ссылок на источники в Интернете. Рассматривайте каждый из них лишь как один из возможных примеров. Данные в учебнике относятся в основном к России и российским фирмам, но если вас интересует какая-либо другая страна, можно использовать аналогичные данные и по ней. Рыночная экономика основана в целом на единых принципах.

Экономика — живая среда. И каким бы новым ни был этот учебник, он в любом случае отстанет от реальной жизни. Экономическая политика, статистика, факты, доменные имена, которые упоминаются в этом учебнике, изменятся, часть фирм разорятся и возникнут новые, многие сайты исчезнут, но появятся другие. Поэтому считайте задания в этом учебнике упражнениями, которые в любом случае надо обновить, сверив с реальностью на момент их выполнения. Одновременно это позволит обновить и ваше понимание экономической реальности.




Но важно то, что, несмотря на все обновления фактов, принципы экономической науки, изложенные в этом учебнике, останутся. Поскольку экономический подход — поведение, направленное на достижение наилучшего результата, на рынке, обеспечивающем достижение равновесия и стабильности предпочтений — является всеобъемлющим и применимым практически ко всякому человеческому поведению. А сама экономика, по меткому выражению Бернарда Шоу, — «это умение пользоваться жизнью наилучшим образом». Поэтому ее знание нужно всем.

## КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНИКОМ

**Уровень.** Это учебник углубленного уровня для средней общеобразовательной школы. Он рассчитан на изучение экономики в 10 — 11 классах в течение 140 учебных часов. В нем 35 параграфов, на каждый из которых отводится 4 учебных часа: первый урок — теория — чтение текста и разбор графического приложения, второй урок — ситуационный семинар с обсуждением проблемных ситуаций, третий урок — работа с файлами, размещёнными в электронном приложении, и Интернетом, четвертый урок — решение задач и работа с тетрадью. Параграфы сгруппированы в 5 глав: «Принципы экономики», «Экономика домохозяйства», «Экономика фирмы», «Экономика государства» и «Экономика мира». В каждой главе 7 параграфов: 6 с новым материалом и один для резервных часов. В каждом параграфе 6 пунктов — 4 с обязательным для изучения материалом, один с дополнениями и еще один — практикум. Дополнения включают материалы об истоках экономических идей, ответы на практические вопросы, с которыми может столкнуться будущий экономист, и краткие выводы. Задания практикума разбиты на группы, требующие работы с книгой, компьютерными файлами, Интернетом и задачником.

**Учебные режимы.** Учебник может использоваться в учебном процессе в трех независимых режимах:

- обычного учебника в виде книги, без использования компьютера, компьютерных файлов или Интернета. Нет компьютера или доступа в Интернет — достаточно самой книги;
- интерактивного учебника, позволяющего параллельное использование книги и компьютерных файлов. Есть книга и компьютер, но нет доступа в Интернет — большинство Интернет-заданий продублированы на диске электронного приложения;
- интернет-учебника, позволяющего параллельное использование книги, компьютерных файлов и Интернета. Есть книга, компьютер и доступ в Интернет — экономика XXI века у ваших ног!

**Представление.** Учебник написан языком делового общения — кратко, четко, и емко. Основные определения выделены. Задания, основанные только на тексте книги, обозначены , требующие использования компьютерных файлов — , а Интернета — .

**Языки.** Поскольку английский — основной язык делового общения в современном мире, для всех основных понятий приведен английский эквивалент. В конце учебника — двуязычный глоссарий. Математика, используемая в этом учебнике, не выходит за пределы средней школы. Требуемые знания компьютера ограничиваются популярным пакетом Microsoft — программы Word, Excel, PowerPoint. Для доступа в Интернет требуется подключение, любой Интернет-браузер, например Internet Explorer, и любая поисковая система вроде Google или Яндекс.

**Компьютерные файлы,** размещённые на диске электронного приложения к учебнику, включают три раздела по каждой теме:

- Практикум — модели экономических ситуаций реальной жизни и экономические задачи для самостоятельного решения. Задачи практикума можно и нужно обновлять за счет новых статистических данных, размещенных в Интернете прежде всего Федеральной службой государственной статистики России.
- Презентация — расширенный текст учебника в форме анимированной презентации в PowerPoint.

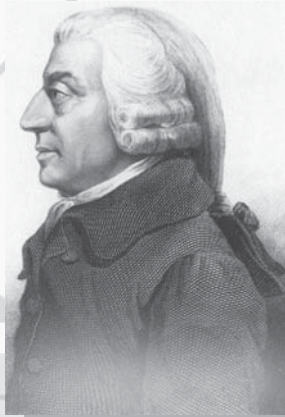
- Интернет-ресурсы — живые ссылки на ключевые источники экономической информации, размещенные в Интернете; пояснения по их мониторингу, анализу и формированию суждений.

### **Дополнительные материалы**

Учебник покрывает инвариантную (обязательную) часть программы углубленного изучения экономики в рамках общего среднего образования и содержит существенную вариативную составляющую. Конечно, для серьезного освоения экономики, принятия экономически обоснованных решений в реальном мире, самостоятельного анализа экономической информации и успешного участия в олимпиадах по предмету одного учебника недостаточно. Необходимо использовать весь учебно-методический комплект, который включает:

- Учебник
- Электронную форму учебника
- Электронное приложение к учебнику
- Пособие «Экономика в графиках»
- Пособие «Интерактивные уроки экономики»
- Универсальную рабочую тетрадь по экономике
- Ответы к «Универсальной рабочей тетради по экономике»
- Книгу для учителя

Для разбора решения задач рекомендуется параллельно использовать пособие: *Акимов Д.В., Дичева О.В., Шукина Л.Б.* Задания по экономике: от простых до олимпиадных. — М.: ВИТА-ПРЕСС, любое издание.



## Адам Смит

Адам Смит (1723–1790) – британский философ и экономист, автор «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776) – первого труда по основам экономической науки

*«Каждый индивид неизбежно в меру своих возможностей прилагает усилия для увеличения годового дохода общества. В действительности, он, как правило, не имеет намерения содействовать общественному интересу. ... Он имеет в виду лишь собственную выгоду, и в этом случае некая невидимая рука заставляет его добиваться результата, который никак не входил в его намерения».*

*«Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776)*

# ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИКИ

### ФАЙЛЫ

Презентации 1–7  
Проблемы 1–7

### ДОПОЛНЕНИЯ

Задачи – гл. 1–4  
Графики – гл. 1  
Тетрадь – гл. 1  
Интерактивные уроки – 1–4

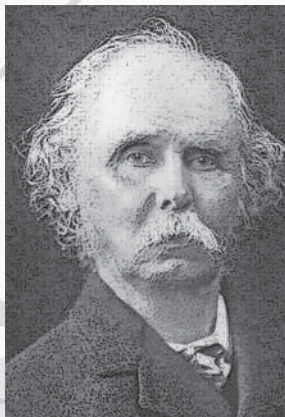
### ПЛАН

- §1. Экономика и человек
- §2. Экономические системы
- §3. Рыночная система экономики
- §4. Структура экономики
- §5. Экономическая взаимозависимость
- §6. Из истории экономики и экономической науки
- §7. Резервный час

### ИНТЕРНЕТ

Ресурсы 1–7  
Проблемы 1–7

**Экономика (economics) — наука, изучающая механизмы удовлетворения неограниченных потребностей человека в условиях относительной ограниченности ресурсов.**



# Альфред Маршал

(1842–1924) – английский экономист, синтезировал развитие экономической науки к концу XIX в. и заложил основы микроэкономики

*«Экономическая наука (economics) – это, с одной стороны, наука о богатстве, а с другой – та часть общественной науки о действиях человека в обществе, которая относится к предпринимаемым им усилиям для удовлетворения своих потребностей в тех пределах, в каких эти усилия и потребности поддаются измерению в единицах богатства или его всеобщего представителя, т.е. денег».*

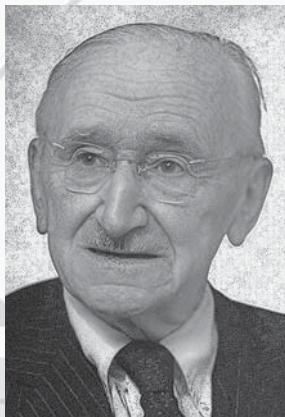
*«Принципы экономической науки» (1890)*

# ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА

ФАЙЛЫ	ПЛАН	ИНТЕРНЕТ
Презентации 8–14 Проблемы 8–14 Графики 2	§8. Экономические функции домохозяйства §9. Рациональное потребление §10. Максимизация полезности §11. Бюджет домохозяйства §12. Рынок труда §13. Благосостояние §14. Резервный час	Ресурсы 8–14 Задачи – гл. 8
ДОПОЛНЕНИЯ		
Графики – гл. 2 Тетрадь – гл. 2 Интерактивные уроки – 5–6		

*Микроэкономика (microeconomics) – часть экономической науки, изучающая закономерности поведения домохозяйств, предприятий и частично государства как потребителей и производителей, а также функционирование рынков товаров, услуг и факторов производства.*





# Фридрих фон Хайек

(1899–1992) – австрийский экономист и философ, защитник идей экономической свободы и либерализма

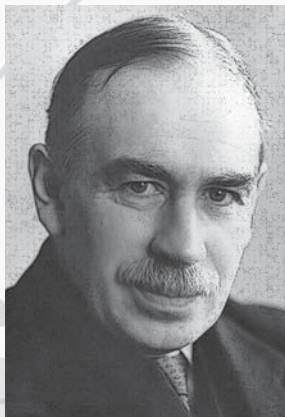
*«Члены общества должны распределять все свои ресурсы между использованием для текущего потребления и использованием с целью потребления в будущем таким образом, чтобы относительные стоимости различных ресурсов оказались в точности пропорциональны относительным издержкам их производства».*

*«Чистая теория капитала» (1941)*

# ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

ФАЙЛЫ	ПЛАН	ИНТЕРНЕТ
Презентации 15–21 Проблемы 15–21	§15. Предприятие и фирма §16. Производство §17. Выручка, издержки и прибыль фирмы §18. Фирма на рынке §19. Баланс фирмы и управление ею §20. Рынок капитала §21. Резервный час	Ресурсы 15–21 Проблемы 15–21 Задачи – гл. 5–7
ДОПОЛНЕНИЯ		
Графики – гл. 3 Тетрадь – гл. 3 Интерактивные уроки – 5–7		

*Производство (production) – превращение ресурсов в экономические блага.*



# Джон Мейнард Кейнс

(1883–1946) – английский экономист, заложивший основы макроэкономики

*«Хотя расширение функций правительства ... показалось бы публицисту XIX века или современному американскому финансисту ужасающим покушением на основы индивидуализма, я, наоборот, защищаю его как единственно практически возможное средство избежать полного разрушения существующих экономических форм и как условие для успешного функционирования личной инициативы».*

*«Общая теория занятости, процента и денег» (1936)*

# ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВА

ФАЙЛЫ	ПЛАН	ИНТЕРНЕТ
Презентации 22–28 Проблемы 22–28	§22. Экономический рост и развитие §23. Инфляция §24. Экономические колебания §25. Государственный бюджет §26. Деньги §27. Финансовая система §28. Резервный час	Ресурсы 22–28 Проблемы 22–28
ДОПОЛНЕНИЯ		
Задачи – гл. 9–16 Графики – гл. 4 Тетрадь – гл. 4 Интерактивные уроки – 8–10		

**Макроэкономика (macroeconomics) – часть экономической науки, изучающая закономерности поведения всех агентов вместе, и прежде всего государства, его внутриэкономическую и внешнеэкономическую политику.**



## Пол Самуэльсон

Пол Самуэльсон (род. 1915) – американский экономист, внесший фундаментальный вклад практически во все области экономической науки, включая международную экономику

*«Только в новой России образованное население сможет собрать богатые плоды, которые принесла современная технология в регионах мира со смешанной экономикой и развивающимися рыночными отношениями».*

*«Основания экономического анализа» (1947)  
(Предисловие к русскому изданию, 2000 г.)*

# ЭКО НО МИКА МИРА

ФАЙЛЫ	ПЛАН	ИНТЕРНЕТ
Презентации 29–35 Проблемы 29–35	§29. Экономическая глобализация §30. Структура международной экономики §31. Международная торговля §32. Международные финансы §33. Обменные курсы валют §34. Россия в международной экономике §35. Резервный час	Ресурсы 29–35 Проблемы 29–35
ДОПОЛНЕНИЯ		
Задачи – гл. 17 Графики – гл. 5 Интерактивные уроки – 11–14 Тетрадь – гл. 5		

*Международная экономика (international economics) — совокупность экономик стран мира, функционирующих как единое целое.*