

## Информация для взрослых

Уже с первых лет жизни ребёнок задумывается о том, что такое человек: чем он отличается от животных; как мы появляемся на свет; как устроен наш организм; как происходит пищеварение и кровообращение; отчего у людей разный рост, цвет волос, глаз; почему надо учиться; какие бывают болезни и др.

Замечено, что особенно много вопросов возникает в возрасте 7–9 лет, когда осуществляется стремительный переход ребёнка от биологического существа к социальному, – переход, часто сопряжённый с острыми психологическими противоречиями.

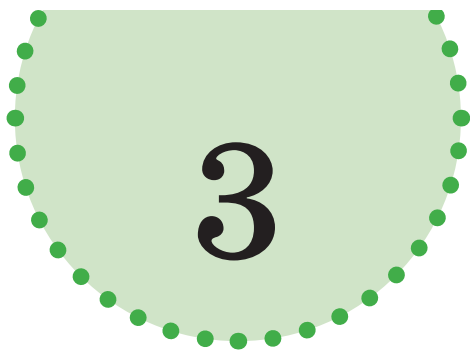
Ответ на свои вопросы младшие школьники получают из разных источников – бесед со взрослыми, чтения книг, изучения в 1–4 классах образовательной области «Окружающий мир».

Теме человека посвящён и специальный курс «Мир человека», изучаемый в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в начальной школе. Он расширяет представления детей о человеке – его месте и роли в окружающем мире – с разных точек зрения: биологической, психологической, социальной.

Предлагаемая рабочая тетрадь не только содержит задания по всем темам этого курса, но и связана с ним общей нумерацией. Большинство заданий носят характер открытых задач, что отвечает целям и задачам формирования у учащихся креативного мышления. Проигрывая вместе с учителем и одноклассниками сложные жизненные ситуации, продумывая собственную модель поведения, маленький ученик готовит себя к преодолению любых трудностей в общении с окружающими, учёбе и работе.

Подробно все вопросы изучения курса описаны в пособии для учителя: *Светлана Гин. Мир человека: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе.* – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.





1. Где находятся эти части тела? Покажи линией. Какой части тела у человека не бывает?

Ладонь

Волосы

Нос

Колено

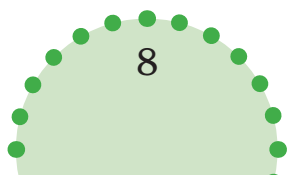
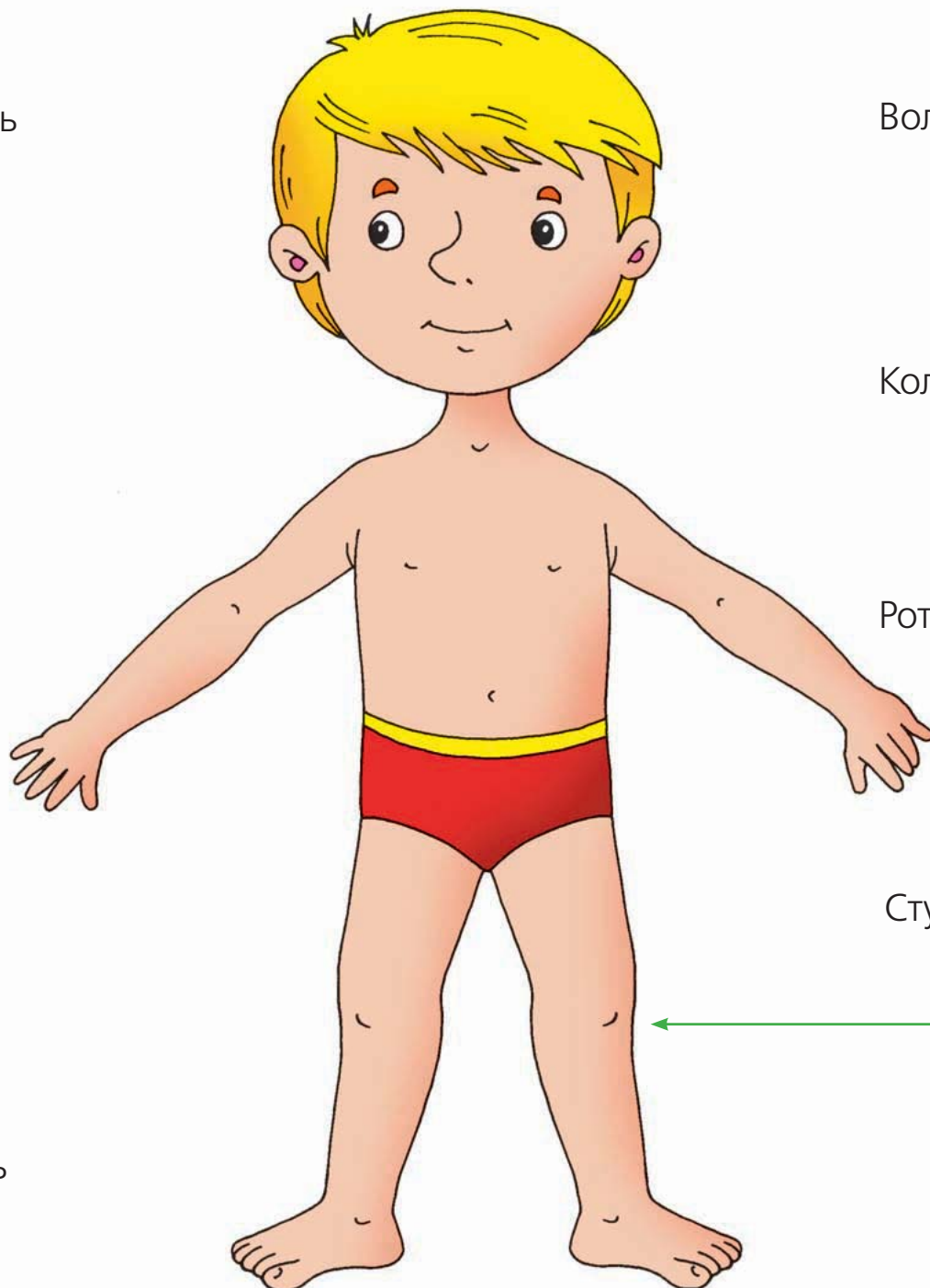
Ухо

Рот

Хвост

Ступня

Локоть



2. Эти сказочные персонажи чем-то похожи на человека, но чем-то от него отличаются. Чем же именно? Как называются эти персонажи?



3. Объясни пословицы и поговорки.

Одна голова – хорошо, а две – лучше.

У него ушки на макушке.

Язык до Киева доведёт.

У семи нянек – дитя без глазу.

Глаза боятся, а руки делают.

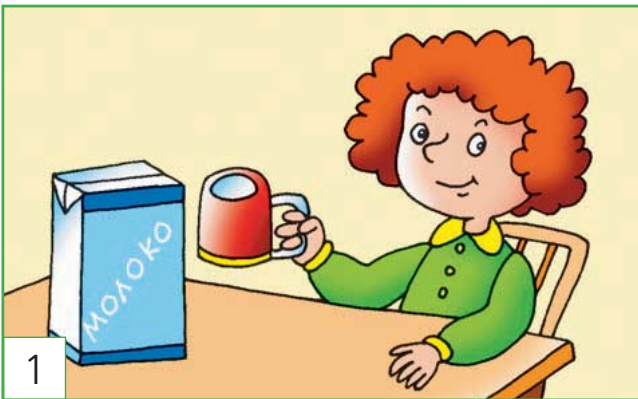
Встал не с той ноги.

На чужой роток не накинешь платок.

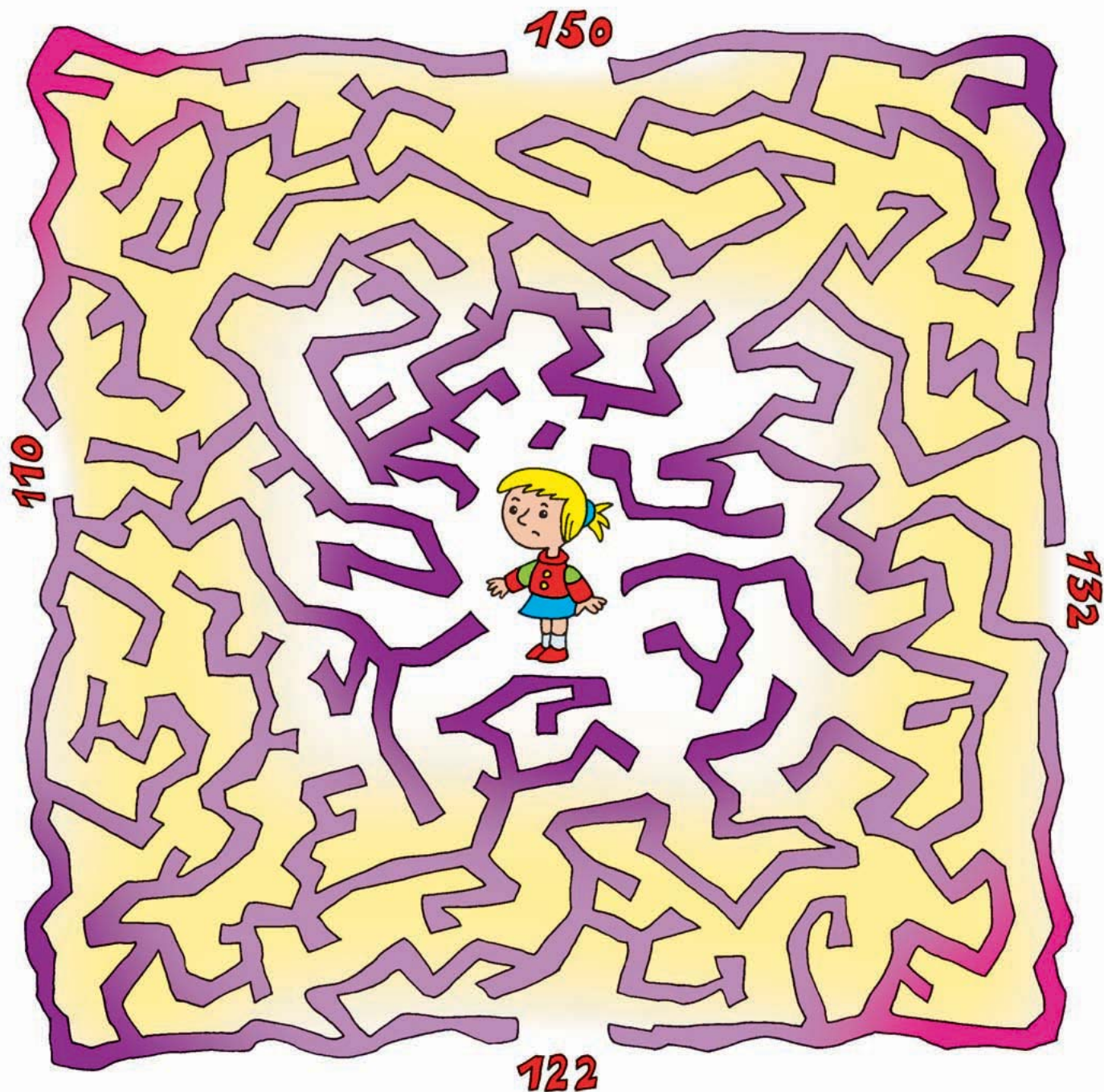
Зарубить на носу.

# 9

1. Если ты хочешь через много лет остаться красивым, полным сил и здоровья, надо вести здоровый образ жизни. Какие картинки этому соответствуют?



2. Если ты найдёшь выход из лабиринта, то узнаешь, сколько лет прожила самая старейшая долгожительница на планете Земля.



3. Знаешь ли ты, кто в твоей семье был долгожителем? Сколько лет он прожил? Напиши ответ.

3. Прочитай рассказ о жадном мальчике Саше. Как он был наказан за то, что не поделился с другом?

О. Федина

### Шоколадка

Как-то раз бабушка купила Саше шоколадку. Очень Саша такие любил. Долго смотрел на неё, представлял, как она будет медленно таять во рту. Потом развернул, взял в руку и пошёл с ней во двор гулять. Вышел на улицу, а тут к нему друг Мишка подбегает. Увидел у Саши шоколадку и говорит:

– Саша, поделись со мной шоколадкой!

А Саша отвечает:

– Что ты, Мишка! Гляди, какая она маленькая!

– Ну хоть кусочек дай! Пожалуйста! – просит Мишка.

– Я в другой раз с тобой поделюсь, когда мне бабушка большую шоколадку купит, – говорит Саша.

Тут Мишку позвали другие ребята, и он убежал с ними играть. А Саша подумал: «Пойду-ка я домой, а то все будут приставать ко мне с этой шоколадкой».

Пришёл Саша домой, сел в кресло, хотел шоколадку в рот положить, руку разжал, смотрит, а у него на ладони только коричневая лужица осталась.



1. Прочитай вопросы и скажи:

- 1) Для кого лист берёзы маленький, а для кого – большой?
- 2) Для кого лягушка – страшное существо, а для кого нет?
- 3) Для кого Антарктида – холодный материк, а для кого нет?
- 4) Для кого велосипедист едет быстро, а для кого – не очень.
- 5) Для кого дерево высокое, а для кого нет?
- 6) Для кого кошка – приятное создание, а для кого нет?

